

# Editorial

## As Múltiplas Abordagens da Educação Ambiental

A presente edição, composta por oito artigos, discute as múltiplas abordagens da Educação Ambiental, tematizadas por diferentes autores que contribuem sobremaneira com os estudos do campo.

Inicialmente, Migdely Barbarita Ochoa Ávila e Olga Alicia Gallardo Milanés, no artigo *Gestión ambiental en instituciones escolares cubanas. Retos y perspectivas*, escrevem sobre o desafio que as instituições educacionais cubanas enfrentam para alcançar a harmonia entre a educação ambiental e a gestão ambiental. Somente a transmissão do conhecimento em conteúdos escolares não é suficiente para alcançar o desenvolvimento sustentável, de modo que é necessário buscar outras ações envolvendo toda a comunidade escolar. Propõem, então, nesse artigo, uma tecnologia para a gestão ambiental integrada na instituição educacional que contribua para o alcance dessa harmonia.

Em *Catadores de materiais recicláveis: novos regimes de verdade constituindo protagonismo a estes atores sociais*, Nádia Scariot traz uma reflexão sobre os catadores de materiais recicláveis procurando demonstrar como as diversas formações discursivas em torno da figura do catador e do meio ambiente contribuem para uma mudança nas práticas relacionadas ao cuidado com o meio ambiente natural e com os sujeitos sociais envolvidos.

Considerando a percepção ambiental e as representações sociais como importantes ferramentas para o desenvolvimento de projetos relacionados à educação ambiental, Rafaella Ferreira Neres Queiroz e Josue Ribeiro da Silva Nunes, por sua vez, analisam desenhos e frases de 78 alunos do Ensino Fundamental para compreender o conhecimento destes sobre meio ambiente. O tema é apresentado no artigo *Conhecimento sobre meio Ambiente dos alunos do Ensino Fundamental da Escola Estadual Vereador Ramon Sanches Marques do município de Tangará da Serra – MT*. Na sequência, Roberta Herter da Silva e Daniel Rubens Cenci, no artigo *Multiculturalismo e Educação Ambiental:*

*reflexões acerca da construção de uma nova postura ética dos seres humanos*, abordam a necessidade de construir uma nova postura ética ante o meio ambiente, explicando a importância da educação ambiental para a transformação social, sendo esta imprescindível à sobrevivência da espécie humana no planeta.

No eixo das compreensões ambientais, Eloiza Muniz Capparros e Carlos Alberto de Oliveira Magalhães Júnior divulgam, no artigo *A representação social sobre morcegos apresentada pela mídia brasileira*, a influência dos diversos meios de comunicação na opinião dos sujeitos sobre essa espécie de mamíferos e a relação existente entre estes e as alegorias veiculadas por meio dos personagens apresentados nos filmes.

*Investigando o que estudantes do curso de Ciências Biológicas pensam a respeito da História da Ciência*, é o artigo escrito por Etiane Ortiz, Marinez Meneghello Passos e Marcos Rodrigues da Silva, que apresenta a percepção de estudantes universitários do referido curso evidenciando a necessidade de um aprofundamento nas discussões conceituais a respeito da História da Ciência nos cursos de licenciatura.

No artigo *OAB recomenda: uma avaliação necessária*, Vladmir Oliveira da Silveira e Samyra Napolini Sanches tratam da relação entre a Ordem dos Advogados do Brasil e o Ensino Jurídico, discutindo o papel dessa entidade na busca de qualidade do ensino e os instrumentos que têm sido utilizados para o alcance desse objetivo.

Seguindo a exposição dos artigos, a edição finaliza com a resenha do livro *Nietzsche – Filosofia e Educação*, organizado por Vânia Dutra de Azeredo em 2008. A resenha é escrita por Joyce Mirella Lacki Ribeiro e Samuel Mendonça, que consideram a obra de grande contribuição na medida em que apresenta ao leitor importantes aspectos da filosofia nietzschiana e suas relações com a educação.

Convidamos os leitores ao debate dos temas.

*Maria Cristina Pansera-de-Araújo*  
*Maria Simone Schwengber*  
*Celso José Martinazzo*  
*Solange Castro Schorn*