

Educação, Conjuntura e Política

Nada na vida humana é definitivo ou dado de vez. Assim, se há sempre de atentar para os tempos mutantes e os lugares em fluxo na vida das idéias, das pessoas, das instituições. A educação, em especial, se deve de contínuo renovar ao influxo das transformações conjunturais e dos interesses políticos em confronto.

O momento histórico que hoje vivemos necessita de novos atores sociais capazes de pensar para além do já pensado e competentes para se orientar no emaranhado do contexto globalizado de uma política econômica que seja de integração, não de exclusão social. Implica isso o respeito à diversidade cultural, a solidariedade com tudo o que é humano, uma educação crítica e emancipatória, uma ética da dignidade humana. E se anuncia nos novos movimentos sociais, sujeitos ativos das transformações sociais requeridas por conjunturas outras.

São tempos esses de hoje em que se suspendem as certezas, as verdades e os estereótipos, em especial nos campos da pesquisa e da filosofia, exigindo-se em toda parte saberes em trânsito e a busca incessante de novos horizontes de pensamento e de ação, um incendiar da imaginação na aventura de novas hipóteses e novos caminhos. Os grupos sociais e as comunidades deixam de ser objetos da pesquisa, transformados agora em sujeitos à busca de entenderem o que pensam e o que fazem. Os profissionais em geral e, em especial, os da educação necessitam de formação continuada com base em suas experiências de vida e de trabalho registradas na memória e na narração em que se articulem os saberes concretizados nas práticas conseqüentes.

A comunicação educativa desenvolve os recursos do sujeito, pessoa ou grupo, e dos âmbitos socioeducativos, do contexto em que atua de forma regular e intencional. Assim, por exemplo, a formação de comunicadores para o meio rural deles exige competências específicas no sentido da afirmação, do protagonismo, das iniciativas e da criatividade dos sujeitos envolvidos.

Ijuí, setembro de 2001

Mario Osorio Marques

Editor