

Apresentação

A Revista Contexto & Educação tem uma política editorial que privilegia a diversidade de temas e interações entre diferentes grupos de pesquisa sobre educação. Seguindo a sua tradição, o número 89 do volume 28 traz artigos resultantes de pesquisas, que foram apresentados no II Simposio Internacional Geopolítica y Diplomacia, pelos participantes do grupo internacional de investigação sobre Geopolítica y Educación (PRO-10), coordenado pelo doutor Clemente Herrero Fabregat.

A temática geopolítica e educação é relevante no contexto escolar para professores e alunos. Possibilita que estes reconheçam as relações entre a geopolítica global e o local, situem-se crítica e imaginativamente na sociedade em que vivem, compreendam seus problemas e a partir deles busquem soluções. Identidades críticas assim constituídas, inscritas no lugar, rompem com a massificação dos sujeitos, uma das marcas desse novo cenário geopolítico.

A descrição elaborada por Clemente Herrera para situar os artigos publicados articula os diversos temas ao contexto geopolítico discutido, de modo a fornecer um conjunto que contribui para a compreensão dos problemas geopolíticos atuais que se refletem no cotidiano das pessoas.

A resenha sobre o livro *O mito da boa vida na cidade*, de Bruna Zeni, contribui para a discussão proposta.

Cabe, ainda, explicitar que a partir do número 86 a Revista Contexto & Educação passou a ser publicada apenas em formato eletrônico pelo Serviço de Editoração Eletrônica de Revistas – SEER/OJS, com ISSN 2179-1309, que substitui a versão impressa com ISSN 0102-8758. A partir do número 89, ora apresentado, a publicação será quadrimestral. Também queremos informar que os números de 1 a 85 publicados no formato impresso estão sendo disponibilizados no sistema SEER/OJS.

Estamos recebendo a submissão de artigos até 30 de setembro de 2013 para serem publicados em janeiro de 2014.

Maria Cristina Pansera-de-Araújo

Editora da Revista Contexto & Educação

Martin Kuhn

Colaborador da Revista Contexto & Educação