

PRÁTICAS DE ENFERMAGEM E NUTRIÇÃO JUNTO A EQUIPE DE SUPORTE NUTRICIONAL DO HCI

Cleci Lourdes Schmidt Piovesan Rosanelli¹
Cláudia Thomé da Rosa Piassetzki²
Adriane Huth³
Marinez Koller Pettenon⁴
Gerli Elenise Gehrke Herr⁵
Evandra Piovesan Cordeiro⁶

RESUMO

O projeto de extensão visa desenvolver ações que proporcionam aos acadêmicos dos Cursos de Enfermagem e Nutrição da UNIJUI ampliar conhecimentos na área de suporte nutricional e nutrição por vias especiais. Destaca-se a importância do trabalho em conjunto entre Universidade e Hospital, favorecendo trocas importantes e essenciais para a formação, atualização e crescimento de ambos os sujeitos envolvidos no processo de cuidar, prestando desta forma, uma assistência qualificada e humanizada a pacientes/indivíduos em uso de sondas/cateteres para nutrição, o qual compreende o cuidado antes, durante e após o procedimento. Este projeto oportuniza também o desenvolvimento de práticas em saúde inerentes aos profissionais da saúde. A inserção dos acadêmicos neste contexto busca contribuir na redução do número de reinternações hospitalares e da morbimortalidade de indivíduos dependentes de suporte nutricional.

Palavras-chave: Nutrição Enteral; enfermagem; nutrição; cuidado.

¹ Enfermeira. Doutoranda em Enfermagem pela UNIFESP. Mestre em Educação nas Ciências. Docente do Departamento de Ciências da Saúde – Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - Unijuí. End: Rua São Boa ventura nº 37, bairro São Geraldo. Ijuí. CEP: 98700000. Coordenadora do projeto. *E-mail:* cleci.rosanelli@unijui.edu.br

² Acadêmica do Curso de Graduação em Nutrição pela Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul (UNIJUI), Ijuí (RS), Brasil. Departamento de Ciências da Saúde. Presidente do Centro Acadêmico de Nutrição (CANUT). Bolsista PIBEX/UNIJUI. *E-mail:* claudiapiassetzki@hotmail.com;

³ Nutricionista. Mestre em Ciências Biológicas. Bioquímica da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Docente do Departamento Ciências da Saúde da UNIJUI (RS), Brasil. *E-mail:* adriane.huth@unijui.edu.br.

⁴ Enfermeira. Mestre em Educação nas Ciências pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí. Docente do Curso de Enfermagem do DCSa da Unijuí. *E-mail:* marinez.koller@unijui.edu.br

⁵ Acadêmica do curso de Graduação em Enfermagem pela Universidade Regional do Noroeste do Rio Grande do Sul (UNIJUI), Ijuí (RS), Brasil. Voluntária do projeto de Extensão.

⁶ Enfermeira. Vice-Coordenadora de Enfermagem do Serviço de Enfermagem do Hospital de Caridade de Ijuí. Coordenadora do Ambulatório de Especialidades. Especialista em Urgência, Emergência e Trauma. *E-Mail:* evandrapiovesan@yahoo.com.br

INTRODUÇÃO

As Ciências da Saúde vem ao longo dos anos atravessando mudanças importantes e substanciais. Estas são decorrentes principalmente das transformações sócio-políticas e econômicas do país. Isso vem se refletindo primordialmente na educação permanente e no exercício da prática dos profissionais, tornando necessárias buscas incessantes de conhecimento científico e instrumentalização técnica adequada, as quais norteiam a atuação dos profissionais. O serviço de Suporte Nutricional – SN, organizado nas Instituições Hospitalares tem uma história relativamente recente na nossa região. Porém, sabe-se que nos grandes centros essa é uma prática que vem de longa data. A inserção dos profissionais enfermeiros e nutricionistas é fundamental como parte da equipe, visto a complexidade do cuidado nessa área. Portanto, a importância de inserir os acadêmicos neste espaço, como forma de contemplar possibilidades de novas vivências nessa área (que não é oferecida como campo de atuação prática dentro da grade curricular), contribui para prepará-los para a vida, para o exercício profissional e para o mercado de trabalho. A busca por este espaço de aprendizado se faz pertinente uma vez que pode contribuir com a ciência da saúde, na medida em que alunos, professores, pacientes, familiares e demais profissionais envolvidos trabalham com práticas de educação em saúde por meio de uma prática dialógica em que as orientações/informações passam a ser ressignificadas pelos mesmos e o conhecimento se dá. Destaca-se também como importante aspecto o espaço de tempo que os estudantes dispõem para realizar suas atividades e exercitar o espaço de escuta, proporcionando trabalhar com as dúvidas dos sujeitos que podem ser de ordem técnica ou científica, uma vez que, em função da sobrecarga das atividades dos trabalhadores do espaço de saúde não é disponibilizado. Entende-se que estes apontamentos contribuem para a redução do número de reinternações hospitalares e da morbimortalidade de indivíduos dependentes de suporte nutricional, uma vez que a instrumentalização destes evita complicações decorrentes do uso/manutenção inadequada dos aspectos relativos à Nutrição Enteral – NE. Para

Brasil (2000) NE é o método utilizado para a administração de nutrição, sendo ela, via oral, por meio de sondas ou ostomias. Mahan LK, Escott-Stump S.(2005), apontam que ser o método de preferência de suporte nutricional para o paciente, desde que o intestino delgado esteja funcionando para absorção dos nutrientes sendo que os mesmos são fornecidos através de um cateter ou sonda.

OBJETIVOS

Propiciar aos acadêmicos dos Cursos de Enfermagem e Nutrição da UNIJUI, a oportunidade de atuar na área de suporte nutricional e nutrição por vias especiais, contribuindo para a redução do número de reinternações hospitalares e da morbimortalidade de indivíduos dependentes de suporte nutricional. Os objetivos específicos e as respectivas metas são: Fortalecer vínculo entre Universidade e Hospital, favorecendo trocas importantes e essenciais para a formação, atualização e crescimento de ambos os sujeitos envolvidos no processo de cuidar. Meta: Oportunizar o desenvolvimento de atividades práticas não ofertadas nas grades curriculares. Prestar assistência em enfermagem e nutrição a pacientes/indivíduos em uso de sondas/cateretes para nutrição, o qual compreende o cuidado antes, durante e após o procedimento. Meta: Oportunizar o desenvolvimento da práxis em enfermagem e nutrição buscando a redução de reinternações hospitalares e da morbimortalidade de indivíduos dependentes de suporte nutricional. Participar na elaboração e atualização de regimentos, normas, rotinas, protocolos e materiais de educação em saúde, visando um atendimento personalizado e qualificado a pacientes e familiares. Meta: Oportunizar aos estudantes, vivências e capacitação junto a uma equipe multiprofissional, multidisciplinar e interinstitucional de suporte nutricional. Inserir o acadêmico em atividades interdisciplinares (núcleo e campo da saúde) em clínica de reabilitação. Meta: Proporcionar ao acadêmico espaço de conhecimento e vivência em equipe multidisciplinar em clínica de reabilitação; Participar, enquanto docentes, ativamente das ações pertinentes ao enfermeiro e nutricionista em

Equipe de Suporte Nutricional e assim fomentar e qualificar o ensino e a extensão; Meta: Qualificar a prática docente. O projeto teve início no dia primeiro e janeiro de 2011, com data termino prevista para dia trinta e um de dezembro de 2011.

METODOLOGIA

Reunião da Equipe de Suporte Nutricional com identificação dos pacientes com indicação de suporte nutricional ou em uso do mesmo e de pacientes em risco nutricional, a partir de consulta aos prontuários e mapas de dietas. Visitação aos pacientes identificados pelos integrantes da equipe e acadêmicos, avaliação geral do paciente, com indicação de conduta terapêutica. A partir daí o acadêmico faz visitas diárias aos pacientes, adotando um protocolo como instrumento de avaliação/reavaliação, desta forma acompanhando a evolução do quadro clínico do paciente. Realiza também orientações quanto a cuidados em enfermagem e nutrição, junto aos pacientes e seus familiares/cuidadores promovendo ações de educação em saúde.

RESULTADOS

Pretende-se qualificar a atenção/cuidado aos pacientes, buscando evitar reinternações hospitalares e diminuir a morbimortalidade. Orientar e capacitar o familiar ou cuidador para o processo do cuidado quando da alta hospitalar do paciente. Em relação aos acadêmicos e docentes envolvidos nas atividades do projeto, entende-se que estes se beneficiam pela possibilidade de atuar na prática clínica junto a Equipe Multidisciplinar de Suporte Nutricional, e estudar temas relativos a aspectos que envolvem pacientes com dependência parcial ou total de suporte nutricional e nutrição por vias especiais. Estimular a sistematização das experiências vivenciadas pelos acadêmicos, bem como, produção científica no intuito de registrar as experiências e divulgá-las.

DISCUSSÕES

Este projeto vem ocorrendo a cinco anos atendendo a solicitação do Hospital de Caridade de Ijuí, aliada ao interesse docente e discente. Levando em consideração o trabalho desenvolvido em conjunto com a instituição parceira e observando os resultados destes junto à equipe de suporte nutricional, pacientes, familiares ou cuidadores, funcionários e principalmente o retorno positivo em relação ao aprendizado acadêmico, consideramos relevante manter o projeto com apoio Institucional garantindo assim o interesse, produção científica e a motivação dos acadêmicos, pois tal projeto tem repercussão social, econômica e científica. Os bolsistas seguem um plano de trabalho, em que participam de todas as atividades propostas. Atividades do bolsista: Participar das reuniões com a Equipe Multidisciplinar de Suporte Nutricional; – Realizar visitas diárias aos pacientes com indicação de suporte nutricional ou em uso do mesmo e de pacientes em risco nutricional; registro diário no prontuário dos pacientes quanto a informações do quadro clínico e possíveis intercorrências relativas aos aspectos do suporte nutricional; Realizar procedimentos técnicos de competência dos acadêmicos de enfermagem e nutrição; Participar de encontros quinzenais com docentes coordenadores do projeto para discussão e reflexão do trabalho desenvolvido no espaço hospitalar, na perspectiva de planejar e avaliar ações desenvolvidas neste local; Participar de reuniões periódicas com profissionais da instituição parceira com a finalidade de debater sobre o andamento do projeto; Realizar estudos bibliográficos sobre assuntos relativos ao campo do Suporte Nutricional e do Cuidado; Elaborar reflexões escritas, para posterior socialização em eventos científicos e periódicos da área de saúde; Participar na elaboração e produção de materiais educativos; – Realizar os relatórios parciais e final do bolsista.

CONCLUSÃO

Ressalta-se a importância da continuidade do trabalho realizado pelos acadêmicos bolsistas dos Cursos de Enfermagem e Nutrição da UNIJUI,

ao desenvolver ações que proporcionam tanto ampliar os conhecimentos na área de suporte nutricional e nutrição por vias especiais quanto à importância do trabalho em conjunto entre Universidade e Hospital, possibilita importantes vivências para a formação, atualização e crescimento de ambos os sujeitos envolvidos no processo de cuidar, prestando desta forma, uma assistência qualificada e humanizada a pacientes/indivíduos em uso de sondas/cateteres para nutrição. A inserção dos acadêmicos neste contexto juntamente com a Equipe Multidisciplinar de Suporte Nutricional é necessária para o acompanhamento de pacientes com nutrição enteral, sendo visível a redução do número de reinternações hospitalares e da morbimortali-

dade de indivíduos dependentes de suporte nutricional, quando adequadamente orientados e acompanhados pelos pela equipe.

REFERÊNCIAS

1. Ministério da Saúde (Brasil). Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução – RDC nº 63, de 6 de julho de 2000. Brasil [resolução na internet]. [acesso em 2009 Jun 10]. Disponível em: www.anvisa.gov.br
2. Mahan LK, Escott-Stump S. Alimentos, nutrição e dietoterapia. 4ª ed. São Paulo: Roca; 2005.