

# ANÁLISE DO EQUILÍBRIO DINÂMICO AOS 4 ANOS DE IDADE DE CRIANÇAS DE ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL<sup>1</sup>

**Fernanda B. C. Delacoste<sup>2</sup>**  
**Tuani Raquel Maçala<sup>2</sup>**  
**Elenita Costa Beber Bonamigo<sup>3</sup>**  
**Eliane Roseli Winkelmann<sup>4</sup>**

## Resumo

*Objetivo:* Avaliar o desenvolvimento neuropsicomotor (DNPM) de crianças que frequentam escolas de Educação Infantil em relação à habilidade do equilíbrio dinâmico aos 4 anos de idade. *Metodologia:* Este estudo é do tipo transversal retrospectivo e descritivo. Realizado a partir da análise do banco de dados do projeto de extensão institucional “Acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor de prematuros e crianças a termo”, da Unijuí. Foram avaliados 73 escolares quanto ao equilíbrio dinâmico aos 4 anos de idade distribuídos entre quatro escolas municipais de Educação Infantil do município de Ijuí/RS no ano de 2011, de acordo com Escala de Desenvolvimento Motor – EDM. Foram analisados os testes andar nas pontas dos pés 5m e subir e descer escadas sem apoio alterando os pés. *Resultado:* Dos 73 escolares, 41 (56,2%) são do gênero masculino e 32 (43,8%) do feminino. Na análise geral de ambos os testes aplicados nas quatro escolas, observou-se que 69 (94,5%) escolares conseguiram executar estes testes. O grau de dificuldade entre o teste andar nas pontas dos pés 5m foi igual entre as crianças, independente da escola. O teste subir e descer escadas sem apoio e alternando os pés apresentou grau de dificuldade maior em apenas uma das escolas (62,5%) dos escolares que realizaram o teste e nas demais foi similar. Este resultado pode ter tido influência da estrutura física das escolas na execução do teste. *Conclusão:* Os escolares de 4 anos de idade apresentaram um bom desenvolvimento neuropsicomotor na habilidade de equilíbrio dinâmico.

**Palavras-chave:** Crianças. Desenvolvimento Neuropsicomotor. Fisioterapia.

<sup>1</sup> Pesquisa vinculada ao projeto de extensão da Unijuí “Acompanhamento do desenvolvimento neuropsicomotor de prematuros e crianças a termo”.

<sup>2</sup> Acadêmica do 5º semestre do curso de Fisioterapia/Unijuí; bolsista Pibex/Unijuí – 2012. fernanda.delacoste@unijui.edu.br

<sup>2</sup> Acadêmica do 5º semestre do curso de Fisioterapia/Unijuí; bolsista Pibex/Unijuí – 2012. tuanifisio@yahoo.com.br

<sup>3</sup> Fisioterapeuta, docente e pesquisadora do Departamento de Ciências da Vida – DCVida da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí, mestre em Ciências do Movimento pela Udesc. elenita@unijui.edu.br

<sup>4</sup> Fisioterapeuta, docente e chefe do Departamento de Ciências da Vida – DCVida – da Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul – Unijuí – Especialização em Fisioterapia Cardiorrespiratória e em Acupuntura, mestre de Ciências Biológicas: Fisiologia pela UFRGS, doutora de Ciências da Saúde: Ciências Cardiovasculares pela UFRGS. elianew@unijui.edu.br